

CLASS 7th

ENGLISH

Unit Test-I

English Literature :

Ch.1 Monkey Trouble

Ch.2 Birdie will you pet ?

English Practice: Ch 1 - Articles

Re-arrange

Writing Section : Notice, Letter

Unit Test - 2

English Literature :

Ch.3 A Hero

Ch.4 Fight, Manju, Fight !

English Practice : Ch.2 The Sentence

Editing

Writing Section : Letter, Article (Informal)

TERM - I

English Literature : Ch 1 to 6**English Practice :** Ch 1 to 7

Editing + Re-arrange

English Reader: Ch 1 to 4**Writing Section:** Letter (Formal + Informal), Notice, Article

Unit Test - 3

English Literature :

Ch.7 A Stormy Adventure

Ch.8 The Spider & The Fly

English Practice: Narrations, Editing**Writing Section :** Message, Letter

Unit Test - 4

English Reader :

Ch.9 The Human Robot

Ch.10 Friends and Flatterers

English Practice : Ch.2 Linkers + Editing**Writing Section :** Article, Message

TERM - II

English Literature :

Ch 4, 5, 7 to 11

English Practice:

Ch 6, 7, 8 to 11

Writing Section:

Editing + Re-Arrange

Message, Article Notice,
Letter (Formal + Informal)**Reader Book :**

Ch 5, 6

Learning Outcomes:

- By the end of the course, students will be able to distinguish main points from the chapter.
- They understand, analyse, interpret and evaluate characters in a literary text.
- To express ideas clearly, correctly and appropriately.

हिन्दी

प्रथम इकाई परीक्षा पाठ्यक्रम

पाठ - बारहमासा

पाठ - नाटक में नाटक

ज्ञान सागर अभ्यास सागर दोनों पुस्तकों का पूरा कार्य याद करना है

पत्र औपचारिक और अनौपचारिक दोनों

दूसरी इकाई परीक्षा

पाठ - निर्मला सांप और सियाल

पाठ - बातूनी

ज्ञान सागर अभ्यास सागर दोनों पुस्तकों का पूरा कार्य याद करना है

सूचना लेखन

प्रथम सत्र पाठ्यक्रम

1. बारहमासा

2. नाटक में नाटक

3. निर्मला सांप और सियाल

4. बातूनी

5. राजू का सपना (केवल पढ़ने के लिए)

6. समय

7. स्कूल की छुट्टियाँ

8. एवरेस्ट की चुनौती

9. सवाल का जवाब

10. झांडा ऊंचा रहे हमारा (केवल पढ़ने के

लिए)

• ज्ञान सागर व अभ्यास सागर दोनों पुस्तकों का कार्य पूरा याद करना है।

• अनुच्छेद, पत्र, सूचना, संवाद, अलंकार

तीसरी इकाई परीक्षा

पाठ - उस रात की बात

- ज्ञान सागर, अभ्यास सागर दोनों पुस्तकों का कार्य पूरी तरह याद करना है। संवाद लेखन

चौथी इकाई परीक्षा

पाठ - साहस को सलाम

- अनुच्छेद लेखन
- दोनों पुस्तकों ज्ञान सागर में अभ्यास सागर का कार्य पूरी तरह याद करना है

द्वितीय सत्र पाठ्यक्रम

7. स्कूल की छुटियां (केवल अभ्यास सागर)
 8. एकरेस्ट की चुनौती (केवल अभ्यास सागर)
 9. सवाल का जवाब (केवल अभ्यास सागर)
 11. उस रात की बात
 13. साहस को सलाम
 15. अन्नदाता कृषक
 17. काकी
 19. गणेश उत्सव
 12. दोहे
 14. एस रामानुजन (केवल पढ़ने के लिए)
 16. देशभक्त पूरु
 18. बाल लीला और कुंडलिया
 20. कर्मवीर
- ज्ञान सागर अभ्यास सागर दोनों पुस्तकों का काम याद करना है
 - अनुच्छेद, पत्र, सूचना, संवाद, अलंकार

अधिगम प्रतिफल :

विद्यार्थी इन पुस्तकों के माध्यम से व्याकरण की विभिन्न विधाओं से अवगत होंगे, जैसे अनुस्वार, अनुनासिक संयुक्त व्यंजन, उपसर्ग, प्रत्यय, संज्ञा, सर्वनाम, काल, विशेषण, विशेष्य, अलंकार, चित्र लेखन, संधि, पर्यायवाची, अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन, संवाद, सूचना आदि।

MATHEMATICS

Unit Test - 1

Ch-1 Rational Numbers

Unit Test - 2

Ch-2 Operations on Rational Numbers

Ch-3 Rational Numbers as Decimals

TERM - I

Ch-1 Rational Numbers

पाठ - दोहे

Ch-2 Operations on Rational Numbers

Ch-3 Rational Numbers as Decimals

Ch-5 Application of Percentage

Ch-6 Algebraic Expressions

Ch-12 Data Handling

Unit Test - 3

Ch-8 Triangle and Its Properties

Ch-10 Construction of Triangles

Unit Test - 4

Ch-4 Exponent and Powers

TERM - II

Ch-4 Exponent and Powers

Ch-6 Algebraic Expressions

Ch-7 Linear Equations in One Variables

Ch-8 Triangles and Its Properties

Ch-9 Congruent Triangles

Ch-10 Construction of Triangles

Ch-11 Perimeter & Area

Ch-12 Data Handling

Note : Ch 6 & 12 will be repeated in final term.

Activity Based Chapter : Ch-13 Line of Symmetry

Ch-14 Visualising Solids

Learning Outcomes:

- Students will learn different operations on rational numbers and apply in given situations
- They will get the knowledge of laws of exponents and able to apply on different problems
- They will understand the concept of percentage and able to apply in real life situation based on profit and loss and simple interest
- They will learn the concept of multiplication on different types of algebraic expressions and also able to solve real life situations
- They will be able to apply the properties of triangle in different problems understand congruence conditions and construction of triangle
- They will apply the concept of perimeters and area in daily life situations using formulas
- They will compute mean median mode range and draw bar graph on given data
- They will find numbers of lines of symmetry of given object and find vertices, faces & edges of given solids

SCIENCE

Unit Test - 1

Ch-1 Nutrition in living organisms- plants
Ch-14 Fabric from fibre.

Unit Test - 2

Ch-2 Nutrition in living organisms- Animals and mans.
Ch-16 Water.

TERM - I

Ch-1 Nutrition in living organisms-Plants
Ch-2 Nutrition in living organisms- Animal and man.
Ch-3 Chemical substances and processes.
Ch-4 Acids, Bases and Salts.
(Ch-5 Heat, Ch-10 Soil) For internal assessment only Not evaluated in final examinations.

Ch-6 Motion and Time.
Ch-14 Fabric from fibre.
Ch-16 Water.

Unit Test - 3

Ch-7 Respiration in Organisms Ch-15 Forest

Unit Test - 2

Ch-8 Transportation in plants and animals
Ch-13 Weather, climate and adaptation of Animals.

TERM - II

Ch-2 Nutrition in living organisms- Animals and mans
Ch-4 Acids Bases and Salts.
Ch-6 Motion and Time
Ch-7 Respiration in Organisms
Ch-8 Transportation in plants and animals
Ch-9 Reproduction in plants.
Ch-11 Electric charge at rest.
Ch-12 Light

Ch-13 Weather, climate and adaptation of Animals.

Ch-15 Forests

Ch-17 Electric current and it's effects.

Learning Outcomes: The teaching of science at the stage will help the learners to :

- Develop a scientific attitude and temper.
- Inculcate science and technology related values.
- Understand scientific concept loss principles
- Create awareness and concern for a healthy environment and reservation for ecosystem.

SOCIAL SCIENCE

Unit Test - 1

Ch 1 - Components of Environment
Ch 2 - The Earth and the Changes on It

Unit Test - 2

Ch 9 - Medieval Period
Ch 10 - Rise of small kingdoms in North India

TERM - I

Geography: Ch 1 - Components of Environment
Ch 2 - The Earth and the Changes on It
Ch 3 - The Surface and Interior of the Earth.
Ch 4 - Air Around Us

History : Ch 9 - Medieval Period
Ch 12 - Turkish Invasions in North India
Ch 13 - Delhi Sultanate

Civics : Ch 18 - Democracy and Equality
Ch 19 - Our State Governments

Periodic Test Work :
Ch 10 - The Rise of Small Kingdoms in North India

Subject Enrichment Activity :
Ch 11 - The Rise of Small Kingdoms in South India

Project Work : Ch 20 - Media - The Mainstay of Democracy
Note : Ch 10, 11, 20 will not be evaluated in final exams.

Unit Test - 3

Ch 5 - Water Surroundings the Earth

Ch 6 - Life on the Earth

Unit Test - 4

Ch 14 - Regional Powers

Ch 19 - Our State Governments

TERM - II

Geography:

Ch 2 - The Earth and the Changes on It

Ch 5 - Water Surroundings the Earth

Ch 6 - Life on the Earth

Ch 8 - Land and the People.

History:

Ch 9 - Medieval Period

Ch 14 - Regional Powers

Ch 15 - The Mughal Empire

Ch 16 - Emergence of Independent States

Civics:

Ch 19 - Our State Governments

Ch 21 - Advertising & Democracy

Ch 23 - Markets Around us

Periodic Test : Ch 7 - Human Environment

Subject Enrichment Activity : Ch 17 - Major Religions

Project Work : Ch 22 - Unpacking Gender

Note : Ch 7, 17, 22 will not be evaluated in final exams.

Learning Outcomes:

- Recognise the importance of the issues included in the textbook and relate those to their daily life
- Comprehend the relation between physical and biological components of environment
- Learn the need of conservation of land, soil, water and air
- Gain knowledge about the different sources of information of medieval period and reflect on them
- Have an idea of the various historical developments that took place in the medieval period of Indian history
- Realise the social political and economic development during medieval period
- Appreciate the contribution of various social reformers bhakti and Sufi saints and different religions
- Appreciate the ideals of democracy and equality and laws included in the constitution of India
- Explain the process of functioning the state governments
- Form their own opinion about different issues included in the textbook
- Develop map skills to identify and locate various religions states and countries
- Imbibe social and constitutional values and scientific attitude

COMPUTER

TERM - I

Ch 1 - The Evolution of Computers

Ch 2 - Scratch-1

Ch 3 - Scratch-2

Ch 4 - Basics of Internet

TERM - II

Ch 8 - Internet and Web Services

Ch 4 - Introduction to GIMP

Ch 5 - GIMP Tools

Ch 6 - Advanced GIMP

Learning Outcomes: Students will be able to understand

- Different Gen. of Computer, Concept of Tech Trends.
- Use of Scratch, how to share, create the project.
- The role of Internet, Web Services, Social Networking Sites.
- Understand GIMP Tools, Knowledge of Advanced tools of GIMP, Masking & Filter.

ਪੰਜਾਬੀ

ਯੂ. ਟੀ. 1

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

ਪਾਠ 1 ਮੇਰਾ ਵੱਸਦਾ ਦੇਸ ਪੰਜਾਬ ਰਹੇ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ)

ਪਾਠ 2 ਮਹਾਰਾਜ ਦਾ ਨਿਆਂ(ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਵਿਆਕਰਨ :

1. ਅਣੁੱਧ ਸ਼ੁੱਧ 2. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

3. ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 10)

ਯੂ. ਟੀ. 2

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

ਪਾਠ 3 ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਪਾਠ 5 ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ (ਵੱਡੇਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਵਿਆਕਰਨ :

1. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10) 2. ਅਗੇਤਰ (1 ਤੋਂ 10)

3. ਪਿਛੇਤਰ (1 ਤੋਂ 10)

ਟਰਮ 1

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

ਪਾਠ 1 ਮੇਰਾ ਵੱਸਦਾ ਦੇਸ ਪੰਜਾਬ ਰਹੇ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ)

ਪਾਠ 2 ਮਹਾਰਾਜ ਦਾ ਨਿਆਂ(ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

- ਪਾਠ 3 ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)
- ਪਾਠ 4 ਪਰਉਪਕਾਰ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ)
- ਪਾਠ 5 ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ (ਵੱਡੇਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) (ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ)
- ਪਾਠ 6 ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ ਕਸ਼ਮੀਰ (ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ)
- ਪਾਠ 7 ਬਾਰਾਂਮਾਹ (ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ)
- ਪਾਠ 8 ਮੂਰਖਰਾਜਾ (ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) (ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ)
- ਪਾਠ 9 ਅੰਬਾਂ ਦੇ ਰੁੱਖ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਵਿਆਕਰਨ :

- ਅਸੁਧਾ ਸ਼ੁਧ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 103-104)
- ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 88-89) (1 ਤੋਂ 14)
- ਅਗੇਤਰ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 74) (1 ਤੋਂ 10)
- ਪਿਛੇਤਰ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 75) (1 ਤੋਂ 10)
- ਵਿਸ਼ਵਾਮਿਚਿੰਨ੍ਹ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 116-119)
- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 83-84) (1 ਤੋਂ 40)
- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 94-95) (1 ਤੋਂ 20)
- ਅਖਾਣਾਂ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 132-133) (1 ਤੋਂ 10)
- ਮੁਹਾਵਰੇ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 121-123) (1 ਤੋਂ 20)
- ਅਣ ਛਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :** ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ / ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ :

- ਫੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ
- ਕਿਸੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਫਰਮ ਨੂੰ ਵੀ. ਪੀ. ਪੀ. ਰਾਹੀਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੰਗਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਪੱਤਰ
- ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਜਿਹੜਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪ੍ਰਤੀ ਲਾਪਰਵਾਹ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ
- ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਭੇਜੀ ਗਈ ਸੁਗਾਤ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ।

ਯੂ. ਟੀ. 3

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

- ਪਾਠ 12 ਟਟੀਹਰੀ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) ਪਾਠ 13 ਹਿੰਮਤ(ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ)

ਵਿਆਕਰਨ :

- ਅਗੇਤਰ (1 ਤੋਂ 10)
- ਪਿਛੇਤਰ (1 ਤੋਂ 10)
- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10)

ਯੂ.ਟੀ. 4

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

- ਪਾਠ 10 ਭਾਸ਼ਾ (ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ) ਪਾਠ 16 ਸ਼ਬਦ ਅੱਖਰ

ਵਿਆਕਰਨ :

- ਅਸੁਧਾ ਸ਼ੁਧ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 103-104)

ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 83-84) (1 ਤੋਂ 40)

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ : 1. ਫੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ

ਟਰਮ 2

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :

- ਪਾਠ 1 ਮੇਰਾ ਵੱਸਦਾ ਦੇਸ ਪੰਜਾਬ ਰਹੇ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ)

ਪਾਠ 2 ਮਹਾਰਾਜ ਦਾ ਨਿਆਂ(ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

- ਪਾਠ 3 ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਪਾਠ 4 ਪਰਉਪਕਾਰ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ)

- ਪਾਠ 5 ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ (ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) (ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ)

ਪਾਠ 6 ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ ਕਸ਼ਮੀਰ (ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ)

ਪਾਠ 7 ਬਾਰਾਂਮਾਹ (ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ)

- ਪਾਠ 8 ਮੂਰਖ ਰਾਜਾ (ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) (ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ)

ਪਾਠ 9 ਅੰਬਾਂ ਦੇ ਰੁੱਖ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਪਾਠ 10 ਭਾਸ਼ਾ (ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ)

ਪਾਠ 11 ਨਿੰਬੂ ਵਾਲੀ ਖੀਰ (ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਪਾਠ 12 ਟਟੀਹਰੀ (ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ)

ਪਾਠ 13 ਹਿੰਮਤ(ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ)

- ਪਾਠ 14 ਸਿਆਣਾ ਖੇਤਾ (ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ) (ਕਿਸਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹੇ)

ਪਾਠ 15 ਖੰਡ ਤੇ ਗੁੜ(ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ)

ਪਾਠ 16 ਬਾਪੂ ਦੀ ਘੋੜੀ (ਕੇਵਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ)

ਵਿਆਕਰਨ :

- ਅਸੁਧਾ ਸ਼ੁਧ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 103-104)

ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 88-89) (1 ਤੋਂ 14)

ਅਗੇਤਰ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 74) (1 ਤੋਂ 10)

ਪਿਛੇਤਰ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 75) (1 ਤੋਂ 10)

ਵਿਸ਼ਵਾਮਿਚਿੰਨ੍ਹ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 116-119)

ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 83-84) (1 ਤੋਂ 40)

ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 94-95) (1 ਤੋਂ 20)

ਅਖਾਣਾਂ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 132-133) (1 ਤੋਂ 10)

ਮੁਹਾਵਰੇ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ. 121-123) (1 ਤੋਂ 20)

ਅਣ ਛਿੱਠਾ ਪੈਰਾ : ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ / ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ :

1. ਫੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ

2. ਕਿਸੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਫਰਮ ਨੂੰ ਵੀ. ਪੀ. ਪੀ. ਰਾਹੀਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮੰਗਾਉਣ ਸਥਾਈ ਪੱਤਰ
3. ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਜਿਹੜਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪ੍ਰਤੀ ਲਾਪਰਵਾਹ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ
4. ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਭੇਜੀ ਗਈ ਸੁਗਾਤ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਨ ਲਿਖਣ ਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਾ
- ਪਠ ਕਰਮ ਤੇ ਪਾਠਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬਹੁ ਪਖੀ ਵਿਕਾਸ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਤੇ ਉਚਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ
- ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੂਲ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨ
- ਪਾਠ ਕਰਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸੋਧ ਦੇਣਾ

ਸੰਸਕ੍ਰਤ

ਪ੍ਰਥਮ ਸਤ੍ਰ ਪਰੀਕਸ਼ਾ

ਪਾਠ 1,2,3,4,5

1. ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ-ਬਾਲਕ ਲਤਾ ਮਤਿ ਮੁਨਿ ਨਦੀ ਅਸਮਦਯੁਘਮਦ ਕਿਮ ਏਤਤ
2. ਧਾਤੁਰੂਪ- ਭੂ, ਪਦ, ਚਲ ਕਦ ਸਥਾ ਧਾਵ ਦੂਸ਼ ਆਤਮ ਨੇ ਪਦੀ ਕੇ ਰੂਪ
3. ਪ੍ਰਤਿ ਕਤਵਾ ਤੁਮੁਨ
4. ਸਨਿਧਿ ਪੜ
5. ਗਿਨਤੀ 1-30

ਧੂਟੀ 1

ਪਾਠ 1, 2

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. ਸ਼ਬਦਰੂਪ- ਬਾਲਕ ਲਤਾ ਮੁਨਿ ਮਤਿ ਫਲਦੇਵ | 2. ਗਿਨਤੀ 1-30 |
| 3. ਉਪਸੰਗ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਅਰਥ | |

ਧੂਟੀ -2

ਪਾਠ - 6,7

ਸੰਵਾਨਾਮ ਕੇ ਸਾਰੇ ਰੂਪ, ਵਾਕਿਆ, ਗਿਨਤੀ

ਦ੍ਰਿਤੀਯ ਸਤ੍ਰ ਪਰੀਕਸ਼ਾ

ਪਾਠ - 3,5,6,7,8,9,10

ਗਦਾਂਸ਼, ਅਪਠਿਤ ਪੜ, ਉਪਸੰਗ, ਪ੍ਰਤਿਯ, ਸਂਧਿ, ਸੰਸਕ੍ਰਤ ਵਾਕਿਆ, ਵਿਸ਼ੇ਷ਣ ਅਵਵਿਧ, ਗਿਨਤੀ 1-70

G.K.

TERM - I

Language and Literature : Page no. 1 to 14

Environment Around Us : Page no. 17 to 31

World Around Us : Page no. 33 to 46

TERM - II

Art and Culture : Page no. 48 to 61

Math Magic : Page no. 63 to 79

Sports And Games : 81 to 96

Learning Outcomes:

- To enhance their General Awareness.
- Students will understand about, World & Environment around us.

DRAWING

TERM - I

Book page Bo. 1 to 34

Craft-Paper flower, Border design, Paper lamp

TERM - II

Book page Bo. 35 to 47

Craft- Rangoli design and wall hanging, Ice cream stick paper face with Ribbon and Chart

ਨੈਤਿਕ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ

ਪ੍ਰਥਮ ਸਤ੍ਰ ਪਰੀਕਸ਼ਾ

ਪਾਠ 1 ਸੇ 6

1. ਆਰ੍ਥ ਸਮਾਜ ਕੇ ਨਿਯਮ (1-10)

2. ਗਾਯਤ੍ਰੀ ਮੰਤ्र, ਸ਼ਾਂਤਿਪਾਠ

ਦ੍ਰਵਿਤੀਯ ਸਤ੍ਰ ਪਰੀਕਸ਼ਾ

ਪਾਠ 7 ਸੇ 13

1. ਆਰ੍ਥ ਸਮਾਜ ਕੇ ਨਿਯਮ (1-10)

2. ਹਵਨ ਕੇ ਮੰਤ੍ਰ (ਮੌਖਿਕ)